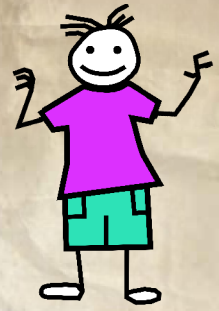




Woche 3:



Schatzsuche zu der Farbe Gelb! Lösung

Startpunkt:	Bahnhöfli Flüh (Ende: Hofstetten Nähe Bushaltestelle)
Anreise:	Mit Bus, Tram oder Auto
Dauer:	3km
Material:	Stift
Besonderes:	Nicht kinderwagentauglich, Abstecher zum Chöpfli möglich. Tipp zum Picknicken und mit Wasser spielen: alte Mühle (beim Salzsilo Landskronweg hochgehen und links im Katzenstieg ein Stück in den Wald gehen).

Bei dieser Schatzsuche ist die Lösung oft eine Zahl, manchmal ein Wort. Drei Posten ergeben keine Lösung. Oft führt die Lösung des einen Postens zum nächsten Posten hin, vergesst aber nicht, euch die Lösung trotzdem zu notieren, ihr braucht sie um am Schluss den Schatz zu öffnen!

1. Welches ist die längste Tramlinie Europas? Nummer 10

Den nächsten Posten findet ihr, wenn ihr die gelben Streifen überquert, euch links haltet und dann die Zahl der letzten Antwort als Hausnummer sucht.

2. Die Treppe des Hauses hat Absätze. Multipliziert die Anzahl der Treppenstufen pro Absatz miteinander (z.B. $5 \times 7 \times 3$).

Notiert das Resultat hier 27

Den nächsten Posten findet ihr, wenn ihr das Resultat der Treppenstufenrechnung als Hausnummer findet und gegenüber etwas Gelbes seht.

3. Zählt die gelblichen Quadrate am Boden bis zum ersten Unterbruch. Wie viele habt ihr gezählt? Notiert es hier 39

Gerade bevor ihr zu dieser Hausnummer kommt, biegt ihr links ab.

Den nächsten Posten findet ihr, wenn ihr bei der zweiten grossen gelben Bodenmarkierung steht.



4. Was für eine Aussicht! Erfrischt euch und spielt „Ich sehe etwas, was du nicht siehst“. Den nächsten Posten findet ihr, wenn ihr unser Rätsel löst und dann dort hin geht: „Wir sehen etwas, das ihr nicht seht und das ist weinrot und hat eine spezielle Form.“

5. Lest den Text auf dem Plakat „Sei du unser Gast“. Wann wurde sie gebaut?

Findet die Zahl am Gebäude und notiere hier die erste Zahl: 1

Den nächsten Posten findet ihr, wenn ihr dem Weg folgt und 56 Treppenstufen zählt. Setzt euch hin und lasst euch gleiten.

6. Könnt ihr Farben mischen? Wir rechnen mit Farbeb: Was gibt die Farbe der Rutschbahn minus der Farbe des Pingpongtschs? Zählt die Buchstaben des Lösungswortes und notiert die Zahl hier gelb (4)

Tipp: Hinter dem Schulhaus gibt es einen Naturlernweg.

7. Nutzt die gelbe Markierung für einen Weitsprungwettbewerb.

Den nächsten Posten findet ihr, wenn ihr dem Weg weiter folgt (habt ihr schon einmal das Gedicht „die Quelle“ gelesen?). Bei der Hauptstrasse geht ihr rechts und folgt dem schmalen! Trottoir ganz vorsichtig. Haltet die Hand an der Wand, dann ist die Gefahr gebannt.

Folgt den Märchensymbolen Spiegel, Frosch, Turm und Zwerg (gebt gut Acht beim Überqueren der Strasse!) und erzählt euch bis zur Brücke über den Bach die Märchen.

8. Erfrischt euch am Bach, wenn es das Wetter zulässt. Zählt auf den Tafeln am Ende des Geländers alle grossen Zahlen zusammen (jede Ziffer einzeln).

Notiert das Ergebnis hier 45

Den nächsten Posten findet ihr, wenn ihr den Weg weiter geht und die vordere Zahl des letzten Resultats bei einer anderen Tafel seht. Folgt den Pfeilen bei dieser Tafel.

Ausflugstipp: Am Känzeli geht rechts der Weg zur Ruine Sternenberg weg.

Weiter geht's beim Karrenweg (vor den Velowegschild, andere Strassenseite).

9. Steigt den Karrenweg hoch. Entdeckt ihr gelbe Dinge? Zeigt sie einander. Jedes gelbe Ding, das ihr seht, bringt euch dem Schatz näher.

Den nächsten Posten findet ihr, wenn ihr die Holzschwellentreppe erreicht habt.

10. Zählt die Treppenstufen. Wie viele sind es? Rechnet die Zahl der Stufen minus 4. Notiert die Zahl hier 8. Bei dieser Hausnr. müsst ihr links.

11. Zählt die Tiere auf den Steinbildern. Notiert die Zahl hier 12.

Das Pferd auf dem Steinbild sucht seine Familie. Geht in der Richtung weiter, in die es schaut und folgt den gelben Wegweisern nach unten.

12. Oberhalb der Familie findet ihr eine dreistellige Zahl. Notiert sie hier 131

Den nächsten Posten findet ihr, wenn ihr diese Zahl als Schritte zählt (nach links abbiegen) und dann nach einem gelben Kasten sucht.

13. Spielt ein Treppenfangis (alle springen auf den Stufen hin und her und versuchen nie auf der gleichen Stufe zu landen wie die Fängerin oder der Fänger. Wenn doch, dann ist diese Person die neue Fängerin, der neue Fänger).

Wann wird der Briefkasten um 09.00 Uhr geleert? Notiert hier Samstag (7)

Den nächsten Posten findet ihr, wenn ihr mit Hilfe der gelben Streifen die Strasse überquert. Schaut, wo es die nächsten solchen Streifen hat und geht in diese Richtung. Der nächste Posten ist an einem Ort, der mit vier grossen, gelben Buchstaben angeschrieben ist.

14. Sucht das grosse Plakat, auf dem ihr das Lösungswort des letzten Postens findet.

Oben links seht ihr ein Logo. Notiert, was ihr dort lesen könnt hier Post (4)

Fügt im Kopf ...auto hinzu (nicht auf dem Blatt hinzufügen, sonst habt ihr nachher eine falsche Lösung). Den nächsten Posten findet ihr, wenn ihr da hingehet, wo dieses auf der gleichen Strassenseite hält.

15. Schaut euch bei der Telefonkabine die linke Seite an. Zählt die stehenden und liegenden gelben Bücher. Rechnet die stehenden Bücher minus die liegenden Bücher.

Notiert das Ergebnis hier 11.

Den nächsten Posten findet ihr, wenn ihr eine von den beiden Zahlen nehmt und das grosse Haus mit dieser Hausnummer in Sichtweite findet. Übrigens ist in diesem Gebäude auch die Betreiberin der Buchtelefonkabine zuhause.



16. Nun sucht ihr auf dem Platz den Schatz. Gefunden? So kommt ihr nun zu den richtigen Zahlen für das Zahlenschloss:

-Rechnet bei all euren Lösungen mit Zahlen die einzelnen Zahlen so lange zusammen, bis ihr nur noch eine Zahl pro Posten habt.

(Beispiel 124: Rechne $1+2+4=7$ / Beispiel 128: Rechne $1+2+8=11$, $1+1=2$)

-Zählt bei euren Lösungen mit einem Wort die Anzahl Buchstaben des Wortes und notiert als Zahl.

-So, nun nur noch die Zahlen in die Kästchen der entsprechen Aufgabe übertragen und etwas rechnen, dann seid ihr am Ziel!


$$\begin{array}{ccccccc} \boxed{1} & + & \boxed{9} & + & \boxed{3} & - & \boxed{1} - \boxed{4} = \boxed{8} \\ & & & & & & \boxed{9} - \boxed{8} = \boxed{1} \\ & & \boxed{3} & + & \boxed{5} & - & \boxed{7} = \boxed{1} \\ & & & & \boxed{4} & + & \boxed{2} = \boxed{6} \end{array}$$

Zahlenschloss

